|  |
| --- |
| **Domaine Arts, Lettres et Langues** |

*Formulaire AOF 1 – Dossier d’accréditation*

ARCHITECTURE DE L'OFFRE DE FORMATION  **Licence générale, Master**

**Etablissement : Université d'Angers, Université du Maine**

|  |
| --- |
| **Niveau : ( ) LICENCE ( x) MASTER** |
| **Mention Arts lettres et civilisations** |

( ) Renouvellement ( x) Restructuration ( ) Création ex-nihilo

|  |  |
| --- | --- |
| **Eléments de contexte de la formation** | |
| **Intitulés des parcours types de formation :** | 5 parcours : 2 à l'université d'Angers (UA), 2 à l'université du Maine (UM) et 1 à l'Institut catholique de l'Ouest (ICO, Angers)  UA : Parcours « Littératures, langues, patrimoines et civilisations » (LLPC, M1 et M2, restructuration de la spécialité « Cultures et critiques du texte »)  Parcours « Formation supérieure aux études hispaniques » (FSEH, M2 ; création)  UM : Parcours « Etudes culturelles internationales » (ECI, M1 et M2 ; restructuration de la spécialité « Cultures et critiques du texte »)  Parcours « Littérature pour la jeunesse » (Lije, M1 et M2)  ICO : parcours « Etudes des communautés linguistiques et culturelles étrangères » (ECLICE, M1 et M2 ; création) |
| **Liens avec les axes stratégiques définis en matière de recherche** | La formation s'adosse à l'UA sur les deux laboratoires de recherche en lettres et langues de l'université d'Angers : le 3LAM (EA 4335) et le CIRPaLL (en cours de formation, issu de la fusion du CERIEC et du CRILA) ; elle s'appuie également sur la SFR-Confluences, et en particulier sur son axe 1 « Patrimoines, écritures et cultures ».  A l'UM, elle s'adosse également sur le 3LAM et sur l'Institut d'études européennes et globales Alliance Europa.  A l'UCO, outre les deux laboratoires de l'UA, elle s'adosse sur le LEMIC (équipe de recherche de la faculté des Humanités). |
| **Objectifs de la formation** | La formation a pour objectif de proposer un éventail de parcours permettant aux étudiant.e.s d'acquérir des connaissances et des compétences professionnelles dans le champ des études en lettres et langues, dans une perspective qui allie un ancrage disciplinaire et une ouverture transdisciplinaire importante. Elle ouvre aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche ; aux métiers de la culture, de la communication et de la médiation, en particulier dans un contexte international.  **Par parcours -types :**  **Parcours LLPC :** il propose une formation à et par la recherche, à forte orientation professionnalisante vers l'ensemble des métiers de la recherche mais aussi vers ceux de la culture et de la communication. Il permet l'acquisition des connaissances et des compétences nécessaires à la poursuite d'études doctorales et dispense également des enseignements transversaux orientés vers l'organisation et l'administration de la recherche.  Débouchés : Doctorat, Métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche ; ingénierie de la recherche ; métiers de la culture et de la communication  **Parcours FSEH :** Préparation à l’agrégation externe d’espagnol  **Parcours ECI :** il a pour objectifs pédagogiques de développer des connaissances de dimension internationale et interculturelle, d'apprendre à raisonner de manière interdisciplinaire, de préparer aux études doctorales, aux métiers de l'enseignement et de la recherche, aux métiers orientés vers l'interculturalité.  Débouchés : Doctorat, Métiers de l’enseignement supérieur et de la recherche en lettres et langues ; Métiers de l’enseignement ; Métiers de la traduction, de l’interprétation ; Médiation culturelle ; Médiation interculturelle ;Médiation transnationale ; Métiers de la communication ; Journalisme ; Édition ; Lecteur / rédacteur / correcteur d’ouvrage ; Documentation (librairie, bibliothèque) ; Animation et administration culturelles ; Chargé de mission dans un organisme international.  **Parcours Lije :** il a pour objectifs une formation théorique spécifique en recherche dans le domaine de la littérature de jeunesse (M1) et une formation professionnalisante (M2) dans le domaine de la littérature de jeunesse, orientée vers les catégories suivantes à la fois en termes de débouchés et de formation continue :  Enseignants, formateurs, animateurs ; Libraires ; Rédacteurs, journalistes spécialisés ; Editeurs, assistants d’édition, correcteurs ; Métiers de l’aide à l’enfance ; Agents d’organisations internationales (programmes en faveur de l’enfance) ; Bibliothécaires ; Médiateurs dans le cadre d’action sur le livre et l’enfance (collectivités territoriales)  **Parcours ECLICE :** Débouchés envisagés :  Doctorat ; Enseignant et Enseignant-chercheur à l’université (en linguistiques, littératures et civilisations étrangères ; traduction et traductologie ; lexicographie et lexicologie ; Critique littéraire (productions étrangères) ; Éditorialiste (presse littéraire) ; Journaliste (presse littéraire) ; Bibliothécaire spécialisé (documentation étrangère) ; Relecteur littéraire ; Traducteur/Réviseur ; Métiers du tourisme à dimension internationale, et métiers de valorisation internationale du patrimoine régional ; Métiers de la culture et de la communication dans un contexte international ; Fonctionnaire européen (suivant concours) |
| **Organisation de la formation** | Quatre des parcours de la formation (LLPC, ECI, Lije, ECLICE) comportent un M1 et un M2 ; le parcours FSEH ne concerne que le M2. Des enseignements sont mutualisés à l'intérieur de la mention entre les parcours LLPC et ECI (séminaires disciplinaires des options espagnol et allemand), LLPC et FSEH ; hors de la mention avec la mention « Traduction et interprétariat » à l'UA et à l'ICO (LLPC, ECLICE), avec la mention « Métiers du livre et de l'édition » (LLPC, dont l'option « Edition » prépare au M2 Edition multimédia) ; des enseignements des parcours FSEH et ECI sont également mutualisés avec des formations de l'université de Nantes (respectivement Master d'espagnol et Institut d'Études Européennes et Globales Alliance Europa). Des enseignements sont mutualisés entre M1 et M2 (LLPC- options allemand et espagnol ; ECI -bloc préprofessionnel)  **Organisation par parcours-type :**  **Parcours LLPC :** En M1 comme en M2, le parcours comprend 50% d'enseignements obligatoires (outils -informatique, LV2, méthodologie de la recherche, enseignements professionnalisants, cours transdisciplinaires) et 50% d'enseignements répartis en 6 options (Lettres ; études anglophones ; études germanophones ; études hispanophones ; théâtre franco-irlandais, édition). Un mémoire est rédigé en M1 comme en M2. La formation prévoit des possibilités de bivalence entre les options. Une partie des enseignements est mutualisée avec la mention Traduction et interprétation et avec la mention Métiers du livre et de l'édition. La formation comporte un stage obligatoire ainsi que l'assistance obligatoire à des colloques, conférences, journées d'étude. L'équipe pédagogique envisage la possibilité de proposer tout ou partie des options de la formation à distance, en sus du présentiel.  **Parcours FSEH :** La formation est assurée en partenariat avec le département d’espagnol de l’université de Nantes. Les séminaires disciplinaires de UE 2 (1er semestre), soit 120h sur 150h, sont assurés pour moitié par l’université de Nantes, pour moitié par l’université d’Angers. 3 séances auront lieu en présentiel à Nantes ou à Angers et les cours seront assurés en visioconférences. Le même schéma sera adopté au 2ème semestre, soit pour 40h sur les 72h du semestre. Les cours du 1er semestre seront par ailleurs mutualisés avec le Master 1 et 2 espagnol sur les deux sites.  **Parcours ECI :**  M1 : Trois séminaires obligatoires constituent le bloc transversal et linguistique : « Méthodologie », « Usages pédagogiques du numérique » et « Langues » (1 au choix parmi 4 proposées). Trois UE à choix et deux autres obligatoires (dont une en anglais) sont proposées dans le bloc disciplinaire : « cultures littéraires et visuelles », « Civilisations européenne et américaine / échanges transatlantiques », « Langues et sociétés ». « Cultural studies » (en anglais) et le module interdisciplinaire « Questions européennes et internationales », mutualisé avec les universités de Nantes et d'Angers et porté par l'Institut d'Études Européennes et Globales Alliance Europa. Le troisième bloc (bloc préprofessionnel) fonctionne selon une thématique déclinée en quatre langues d’études, renouvelée chaque année mais en lien avec les axes du labo 3L.AM. Les quatre séminaires du bloc relèvent des trois disciplines : civilisation, linguistique et littérature. S'agissant du bloc préprofessionnel, les semestres 7 et 9, et 8 et 10 sont mutualisés ; l'allemand et l'espagnol sont en outre mutualisés avec l'UA. Les étudiant.e.s du M1 doivent en outre réaliser un projet tutoré (stage national ou international, séjour d’études à l’étranger) et un mémoire de recherche.  M2 : Deux séminaires du bloc transversal et linguistique sont reconduits en deuxième année (semestre 9 uniquement). Dans le bloc disciplinaire du semestre 9, les étudiant.e.s choisissent deux séminaires parmi les trois proposés et suivent un séminaire obligatoire en anglais ("Cultural studies"). Ils suivent trois séminaires obligatoires (dont un en anglais) au semestre 10. Les étudiants doivent réaliser pendant le semestre 9 un projet tutoré (stage national ou international, séjour d’études à l’étranger). Au bout du semestre 10, les étudiant.e.s doivent présenter leur parcours et synthétiser les apprentissages dans le cadre des "Mastériales", et réaliser et soutenir leur mémoire de recherche.  **Parcours Lije :** formation entièrement proposée en EAD ;4 modules de cours (regroupés en 2 UE) + 1 module 'mémoire de recherche' ; semestrialisation ; contrôle continu et examens sur table en fin d’année + soutenance de mémoire  M2 pro : S9 et S10 : - 2 modules de tronc commun unités d’enseignement obligatoires UEO + 2 unités spécialisées pro USP (x 4 parcours) + 1 module stage et mémoire ; Semestrialisation ; Contrôle continu + soutenance de mémoire. Articulation M1-M2 : le M1 insiste sur l’apprentissage méthodologique ainsi que sur la culture générale dans le domaine ; le M2 construit sur ces bases un itinéraire de formation plus spécialisé et professionnalisant  **Parcours ECLICE :** Ce parcours-type se réfère à l’étude des aspects linguistiques, culturels (littéraires, artistiques, historiques et sociaux) des aires anglophone, germanophone, hispanophone. Le M1 sera construit en partie sur un socle commun (environ 35%) avec le parcours « Traduction Professionnelle et Spécialisée » déjà en convention avec l’UA sous la mention « Traduction et Interprétation». À ces cours à dominante terminologique et traductologique viendront s’ajouter des cours de langues, littératures, cultures, éthique et médias. La formation comporte la rédaction de deux mémoires (de recherche ou professionnel à l’issue d’un stage de 6 mois dans une entreprise ou une organisation), la participation aux séminaires de doctorants et aux séminaires du Dépt. Facultaire de Recherche en Humanités ; la participation à l’organisation de colloques ou de journées d’étude, et l'assistance à des colloques ou journées d’étude. |
| **Compétences communes à l'ensemble des parcours types de cette formation** | Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et raisonnée, en français et dans au moins une langue étrangère (niveau B2 minimum ; pour les étudiant.e.s de langue, niveau C2 pour leur discipline), dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes.  Prendre la parole en public pour défendre un projet ou présenter une communication scientifique.  Rédiger des dossiers d’aide à la prise de décision. Développer une argumentation avec un esprit critique.  Produire des réflexions originales et novatrices ;  Manier les concepts de la discipline avec rigueur ;  Maîtriser des outils bureautiques afin de les utiliser dans un contexte professionnel (traitement de texte, mise en page d’un mémoire, réalisation de poster, connaissance et utilisation des bases de données bibliographiques et documentaires, utilisation des logiciels bibliographiques),  Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l’information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.  Exploiter des logiciels d’acquisition et d’analyse de données avec un esprit critique.  Maîtriser l’informatique pour générer des outils de suivi (statistiques,…).  Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.  Conduire une démarche innovante dans une situation complexe.  Actualiser ses connaissances par une veille dans son domaine, en relation avec l’état de la recherche.  S’adapter à son environnement de travail.  Rendre compte de son travail oralement et par le biais d’écrits.  S’adapter à des situations nouvelles ou pluridisciplinaires pour apporter des solutions. |
| **Effectifs :** | **Par parcours-type :**  **Parcours LLPC :**   * Effectifs attendus : M1 : 45 étudiant.e.s   + - M2 : 30 étudiant.e.s   Si formation préexistante (données sur 3 ans) :   * Effectifs par année de formation : M2 : * 2013 : 34 étudiant.e.s   2014 : 36 étudiant.e.s  2015 : 32 étudiant.e.s  Taux de passage de l’année N à N+1 sur l’ensemble du cursus : non applicable : les étudiant.e.s du M1 actuel s'orientent en M2 recherche ou en M2 édition multimédia ; le M2 recherche accueille des étudiant.e.s qui n'ont pas fait leur M1 à Angers, en particulier étranger.e.s. En outre, un nombre significatif d'étudiant.e.s effectue son diplôme en plusieurs années (étudiant.e.s salarié.e.s ou en poste à l'étranger)  **Parcours FSEH :** Effectifs par année de formation : 5 étudiant.e.s attendus sur le seul site d’Angers, 10 à Nantes ;  **Parcours ECI :**  effectifs attendus :  M1 entre 30 et 40 étudiant.e.s ;  M2 : entre 15 et 20 étudiant.e.s  Sur 3 ans :  2013-2014 : 17 M1 , 4 passages en M2 (24%) ; 14 M2 ; 11 diplômé.e.s (79%)  2014-2015 : 23 M1 ; 9 passages en M2 (39%) ; 12 M2 ; 7 diplômé.e.s (58%)  2015-2016 : 33 M1 et 11 M2  **Parcours Lije :**  effectifs attendus :  M1 : 50 étudiant.e.s  M2 : 60 étudiant.e.s  sur 3 ans :  2013-2014 : 50 M1, 9 passages en M2 (18%) ; 71 M2 ; 42 diplômé.e.s (59%)  2013-2014 : 51 M1, 4 passages en M2 (8%) ; 56 M2 ; 40 diplômé.e.s (71%)  2015-2016 : 58 M1,10 passages en M2 (17%) ; 760 M2 ; 42 diplômé.e.s (70%)  **Parcours ECLICE :** effectifs attendus : 10 à 15 étudiant.e.s à l'entrée en M1 la 1ère année, 15 à 20 les années suivantes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation de l'équipe pédagogique** | |
| **Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l’établissement participant à la formation** | **UA :** 3 PR 9e section ; 1 PR 10e ; 3 PR 11e ; 2 PR 12e ; 3 PR 14e  3MCF 8e section (dont 2 HDR) ; 4 MCF 9e (dont 1 HDR) ; 1 MCF 10e, 13 MCF 11e (dont 2 HDR), 3 MCF 12e, (dont 1 HDR), 7 MCF 14e  3 PRAG  14e  **UM**: 4 PR 9e section, 1 PR 10e, 5 PR 11e, 1 PR 12e, 1 PR 14e,  1 MCF 7e, 2 MCF 8e (dont 1 HDR) ; 4 MCF 9e ; 1 MCF 10e, 10 MCF 11e (dont 2 HDR), 2 MCF 12e, 4 MCF 14e.  2 PAST  **ICO :** 1 PR 11e, 1 PR 12e, 1 PR 14e  10 à 15 MCF (sections 9, 11, 12, 14, 22, 27) |
| **Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation (le cas échéant)** | **Parcours LLPC :** UE enseignements professionnels: 10 à 20% des enseignements (interventions d'IGE/IGR)  **Parcours ECI :** interventions prévues de cadres ou agents travaillant dans le domaine des relations internationales -ministère, ONG, Unesco…-agents consulaires des pays directement concernés par les aires linguistiques et géographiques de la formation  **Parcours Lije**: professionnels du livre, de l'édition et des bibliothèques.  **Parcours ECLICE :** 10% des enseignements, dans le domaine de la traduction. |
| **Personnel de soutien à la formation et modalités d’organisation de ce soutien** | **UA**: 1 personnel BIATSS mutualisé avec mention Traduction et interprétation et mention Métiers du livre et de l'édition  **UM :**  parcours ECI : liens avec le programme de l'Institut d'Études Européennes et Globales Alliance Europa.  Parcours LIJE : un ingénieur pédagogique PRN ; un tuteur.  **UCO :** non défini, projet de tutorat en M2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Organisation pédagogique** | |
| **Organisation spécifique mise en place si différente des dispositifs généraux** | UM : parcours ECI : La formation est dispensée en présentiel, mais il est prévu d’introduire progressivement des enseignements en EAD.  Parcours Lije : EAD |
| **Volume horaire de la formation :** | Parcours LLPC : M1 : 350h ; M2 : 400h (le volume horaire inclut stage(s) et mémoires).  Parcours FSEH : 222h  Parcours ECI : M1 : 273h ; M2 : 310  Parcours Lije : M1 : 345h ; M2 : 335h  Parcours ECLICE : M1 : 440h ; M2 : 480h. |
| **Part de la formation (% du total) donnée en langue(s) étrangère(s),** le cas échéant**:** | **Parcours LLPC**: en M1 et en M2 : 50% pour les trois options langue et l'option théâtre franco-irlandais ; 10% pour l'option Lettres classiques et modernes et l'option Edition  **Parcours FSEH** : 72%  **Parcours ECI**: options allemand, anglais, espagnol: 57% (M1), 60% M2. Option lettres: 19% en M1 et 20% en M2  **Parcours Lije**: 8,5% en M1  **Parcours ECLICE** : 50% |
| **Conseil de perfectionnement** | (x ) OUI sauf parcours Lije UM ( ) NON  Pour les parcours autres que Lije, un conseil de perfectionnement se réunit une ou deux fois par an ; il est propre à chaque parcours et à chaque site. Comme le parcours Lije est dispensé exclusivement à distance, il est difficile de réunir les étudiants. Pour le moment, les réponses au dispositif d'évaluation EvaMaine permettent à l'équipe pédagogique d'améliorer le fonctionnement de la formation mais les responsables de celle-ci ont entamé une réflexion sur les modalités possibles pour constituer un conseil de perfectionnement. |
| **Lieu(x) de la formation** | Université d'Angers ; Université du Maine ; Université de Nantes ; UCO (Angers) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Partenariats** | |
| **Co-accréditation ou partenariat avec un autre (ou des autres) établissement d'enseignement supérieur public** | La mention Arts Lettres et Civilisations est co-accréditée entre l'université d'Angers et l'université du Maine ; un partenariat est établi avec l'université de Nantes pour les parcours FSEH et ECI. |
| **Internationalisation des formations** | **Parcours LLPC :** La mobilité sortante des étudiant.e.s est encouragée dans le cadre des programmes Erasmus et/ou de postes d'assistant.e à l'étranger. Les professeurs étrangers invités par les laboratoires d'appui interviennent régulièrement dans la formation, qui accueille des étudiant.e.s étranger.e.s (Europe centrale et de l’Est, Grèce, Afrique du Nord). Il existe en outre une convention avec l'université océanique de Chine, qui envoie entre 4 et 6 étudiant.e.s en lettres ou anglais en M2. L'option Théâtre franco-irlandais s'effectue en partenariat avec St Patrick's College à Dublin et prévoit l'accueil réciproque d'étudiant.e.s angevin.e.s et irlandais.e.s pour un semestre.  **Parcours ECI**: stages ou projets tutorés possibles à l'étranger ; développement des enseignements en anglais afin d’attirer les étudiants internationaux, intervention d'enseignants-chercheurs internationaux ; - Partenariats prévus avec le Maroc (Rabat), l'Irlande (Dublin), les Etats-Unis (Akron), l'Algérie (Blida).  **Parcours Lije**: stages possibles à l'étranger ; des inscrit.e.s à l'étranger.  **Parcours ECLICE**: interventions d'enseignants étrangers dans le cadre des partenariats Erasmus (Espagne, Allemagne, Royaume-Uni). |
| **Conventionnement avec une institution privée française** | Les facultés libres de l’Ouest (UCO) proposent le parcours Etudes des communautés linguistiques et cultures étrangères, en convention avec l’Université d’Angers. Les EC de l’UA sont président les jurys de ce parcours. |